



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.

An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



తేదీ: ౧౯.౦౨.౨౦౨౨ (19.02.2022)

నుండి:

పి. సురేష్ ప్రవీణ్ కుమార్

అసి. ప్రొఫెసర్,

సివిల్ ఇంజనీరింగ్ విభాగం

మరియు

సాహిత్య కమిటీ

గౌరవనీయులైన ప్రెసిపాల్ గారికి నమస్కరించి వ్రాయునది ,

మేము, సివిల్ ఇంజనీరింగ్ డిపార్ట్‌మెంట్ సిబ్బంది మరియు సాహిత్య కమిటీ సంయుక్తంగా 21.02.2022న అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలని ఆశిస్తున్నాము. యిందు నిమిత్తం మీయొక్క అనుమతిని అభ్యర్థిస్తున్నాము.

మీ భవదీయుడు,

(పి. సురేష్ ప్రవీణ్ కుమార్)

Permitted
V. S. S. Murthy
19/02/2022



/ksrmce.ac.in

Follow Us:



/ksrmceofficial



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.

An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



తేదీ: ౧౯.౦౨.౨౦౨౨ (19.02.2022)

ప్రకటన

డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ సివిల్ ఇంజనీరింగ్ మరియు లిటరరీ కమిటీ సంయుక్తంగా 21.02.2022న "అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం"ని నిర్వహిస్తోంది. ఈ సందర్భంగా సిబ్బంది, విద్యార్థులు అందరూ తప్పకుండా కార్యక్రమానికి హాజరు కావాలని కోరుతున్నాము.

ఉద్దేశం:

"బహుభాషా అభ్యాసానికి సాంకేతికతను ఉపయోగించడం: సవాళ్లు మరియు అవకాశాలు"

వేదిక: -

సివిల్ ఇంజనీరింగ్ సభా భవనము (CE 111)


విభాగాధిపతి,
Head
Department of Civil Engineering
K.S.R.M. College of Engineering
(Autonomous)
KADAPA - 516 003. (A.P.)



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.

An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



KSNR
lives on..

"అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం"

౨౧.౦౨.౨౦౨౨

ఉద్దేశం:

"బహుభాషా అభ్యాసానికి సాంకేతికతను ఉపయోగించడం: సవాళ్లు మరియు అవకాశాలు"

అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం 2022: భాషా, సాంస్కృతిక వైవిధ్యంపై అవగాహన కల్పించడానికి మరియు బహుభాషావాదాన్ని ప్రోత్సహించడానికి ఫిబ్రవరి 21న జరుపుకుంటారు. భారతదేశం వందలాది భాషలు మరియు వేలకొద్దీ మాండలికాలకు నిలయంగా ఉంది, ఇది దాని భాషా మరియు సాంస్కృతిక వైవిధ్యాన్ని ప్రపంచంలోనే అత్యంత ప్రత్యేకమైనదిగా చేస్తుంది. భాష అనేది సమాచార మార్పిడి మాత్రమే కాదు, ఇది విభిన్న సాంస్కృతిక మరియు మేధో వారసత్వాన్ని కూడా సూచిస్తుంది.

ఇన్నోవేషన్ మరియు కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ (ICT) ఫలితంగా విద్య సర్వవ్యాప్తి చెందింది. కాబట్టి, భాషా అభ్యాసం మినహాయించు కాదు. ICT ఆధారంగా, మనంతట మనమే నేర్చుకోవడాన్ని సులభతరం చేసే లెర్నింగ్ ఎన్నో అప్లికేషన్లు అందుబాటులో ఉన్నాయి. విద్యలో సాంకేతికత విషయానికొస్తే, ఈ రోజు విద్యలో కొన్ని సంక్లిష్ట సవాళ్లను పరిష్కరించగల గణనీయమైన సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉంది. సాంకేతికత లేకుండా ఇలాంటి సవాళ్లను ఎదుర్కోవడం సాధ్యం కాదు. విద్యలో సాంకేతికతను తెలివిగా ఉపయోగించడం వల్ల ప్రజలకు జీవితాంతం సమానమైన మరియు సమ్మిళిత అభ్యాస అవకాశాలను నిర్ధారించే ప్రయత్నాలను వేగవంతం చేయవచ్చు. ఏదీ ఏమైనప్పటికీ, అభ్యాసంలో సమానత్వాన్ని నిర్ధారించడానికి సమగ్ర విద్య యొక్క ప్రధాన సూత్రాల ద్వారా ఇది మార్గనిర్దేశం చేయబడాలి.

దురదృష్టవశాత్తు, కోవిడ్ మహమ్మారి విద్యలో సమానత్వాన్ని కాపాడుకోవడంలో మనల్ని ప్రమాదంలో పడేసింది. సుదీర్ఘమైన కోవిడ్ మహమ్మారి సమయంలో, ప్రపంచవ్యాప్తంగా విద్యాసంస్థలు మూసివేయబడినందున, అనేక దేశాలు అభ్యాసాన్ని కొనసాగించడానికి సాంకేతిక ఆధారిత పరిష్కారాలను ఉపయోగించాయి. UNESCO, UNICEF, వరల్డ్ బ్యాంక్ మరియు ఆర్గనైజేషన్ ఫర్ ఎకనామిక్ కో-ఆపరేషన్ అండ్ డెవలప్‌మెంట్ ఇటీవల "కోవిడ్-19 కారణంగా పాఠశాలలు మూసివేయబడడం" అనే అంశంపై 143 దేశాలలో జరిపిన సర్వే ప్రతిస్పందనలలో తక్కువ-ఆదాయ దేశాలలో (కేవలం 58 శాతం మాత్రమే) పోల్చితే అధిక ఆదాయ దేశాలు రిమోట్ లెర్నింగ్‌ను కనీసం ఒక స్థాయి విద్య కోసం ఆన్‌లైన్ ప్లాట్‌ఫారమ్ల ద్వారా 96 శాతం అందించాయని తెలిసింది.

తక్కువ-ఆదాయ దేశాల సందర్భంలో, మెజారిటీ దేశాలు టెలివిజన్ - 83 శాతం - మరియు రేడియో - 85 శాతం - వంటి ప్రసార మాధ్యమాలను అభ్యాసం యొక్క కొనసాగింపుకు మద్దతుగా ఉపయోగిస్తున్నట్లు నివేదించాయి. బహుభాషావాదం ప్రజలు వారి జీవితకాలమంతా వివిధ అభిజ్ఞా మరియు సామాజిక-భాషా నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకోవడానికి సహాయపడుతుందని ఇప్పుడు వెద్ద పరిశోధనా విభాగం చూపిస్తుంది. బహుభాషా పిల్లలు ఏకభాషా పిల్లల కంటే ముందుగా వ్యాకరణ నియమాలు మరియు నిర్మాణాలపై అవగాహన పెంచుకుంటారు. భాష-సంబంధిత నైపుణ్యాలు కాకుండా, రెండు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ భాషలు మాట్లాడటం



/ksrmce.ac.in

Follow Us:



/ksrmceofficial



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.

An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



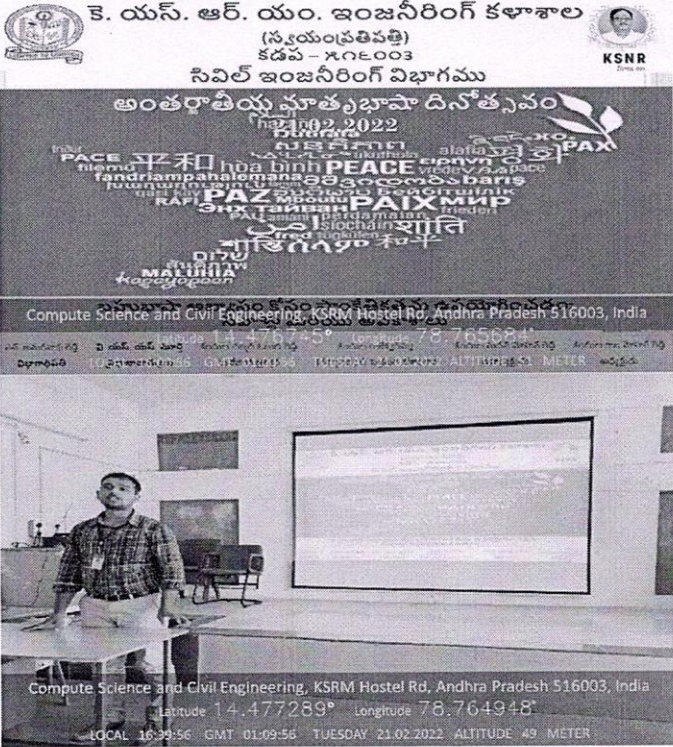
KSNR
lives on..

నేర్చుకోవడం అనేది శ్రద్ధ, నిరోధం, విశ్వాసం మరియు వేగవంతమైన శ్రమ మరియు దృశ్య ప్రాసెసింగ్ వంటి ఇతర అభిజ్ఞా నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడంలో ప్రజలకు సహాయపడుతుంది.

మనం ఇప్పుడు బహుభాషా ప్రపంచంలో జీవిస్తున్నాము, ఇక్కడ ఆంగ్ల భాష విద్య, వాణిజ్యం మరియు ఉపాధికి భాషా భాషగా పనిచేస్తుంది. 21వ శతాబ్దంలో విద్యాపరంగా వృత్తిపరంగా విజయం సాధించాలనుకునే ఎవరికైనా ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్యాలను కలిగి ఉండటం చాలా ముఖ్యమైన నైపుణ్యంగా పరిగణించబడుతుంది. బహుభాషా సందర్భం యొక్క వాస్తవికత బహుసాంస్కృతిక సమాజానికి దారి తీస్తుంది, ఇక్కడ భాషలు అతివ్యాప్తి చెందుతాయి మరియు డికోంటాయి.

ఏది ఏమైనప్పటికీ, ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్యాల అభివృద్ధిని సులభతరం చేయడంలో పాటు, ఒకరి కుటుంబం మరియు సంఘంలో కమ్యూనికేషన్లు మరియు సంబంధాలను కొనసాగించే సామర్థ్యాన్ని నిలుపుకోవడానికి ఒకరి మాతృ భాష యొక్క నైపుణ్యాలను నిర్వహించడం కూడా అంతే కీలకం.

అందువల్ల, విద్యా మరియు జీవన నైపుణ్యాలు రెండింటినీ అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయపడటానికి, ఒక దేశం యొక్క ఆదర్శ విద్యా ప్రైమ్ వర్క్ వైవిధ్యమైన భాషా కచేరీలను అందించాలి మరియు ప్రజలు ఏ ప్రయోజనం కోసం ఏ భాషలను నేర్చుకోవాలి అర్థం చేసుకోవాలి. ఇది జాతీయ విద్యలో పాఠ్యాంశాలు, బోధన మరియు అభ్యాసం యొక్క నాణ్యతను మెరుగుపరిచే భాషా విధానాన్ని, అలాగే బహుళ భాషల పాఠ్రలను మరింత సానుకూల సందర్భంలో ఉంచడానికి సహాయపడే విధానాన్ని సూచిస్తుంది. అంతేకాకుండా, మనం ఇప్పుడు ఇన్ఫర్మేషన్ మరియు కమ్యూనికేషన్ టెక్నాలజీ యుగంలో జీవిస్తున్నందున, డిజిటల్ టెక్నాలజీని ఏకీకృతం చేయడం ద్వారా బహుభాషా విద్యా విధానం అలవాటు కావాలి.



[Signature]
సమన్వయకర్త

[Signature]
విభాగాధిపతి
Head

Department of Civil Engineering
K.S.R.M. College of Engineering
(Autonomous)
KADAPA - 516 003. (A.P.)



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.
An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



KSNR
lives on..

"అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం"

౨౦.౦౨.౨౦౨౨

ఉద్దేశం:

"బహుభాషా అభ్యాసానికి సాంకేతికతను ఉపయోగించడం: సవాళ్లు మరియు అవకాశాలు"

S.No.	Roll No	Name of the Student	Email ID	Sign.
1	209Y1A0125	K. Harindranath	209Y1A0125@ksrmce.ac.in	H. Harindranath
2	209Y1A0122	J. Ganesh	209Y1A0122@ksrmce.ac.in	J. Ganesh
3	209Y1A0131	K. Praveen Kumar Reddy	209Y1A0131@ksrmce.ac.in	K. Praveen Kumar Reddy
4	209Y1A0147	M. Rahul	209Y1A0147@ksrmce.ac.in	M. Rahul
5	209Y1A0108	B. Rahul Reddy	209Y1A0108@ksrmce.ac.in	B. Rahul Reddy
6	209Y1A0112	C. Harsha vardhan	209Y1A0112@ksrmce.ac.in	C. Harsha vardhan
7	209Y1A0113	C. Subhash	209Y1A0113@ksrmce.ac.in	C. Subhash
8	209Y1A0137	M. Abhilash	209Y1A0137@ksrmce.ac.in	M. Abhilash
9	209Y1A0141	M. Venkata Tharun	209Y1A0141@ksrmce.ac.in	M. Venkata Tharun
10	209Y1A0153	N. Naga Siva Sai	209Y1A0153@ksrmce.ac.in	N. Naga Siva Sai
11	209Y1A0151	N. Damodara	209Y1A0151@ksrmce.ac.in	N. Damodara
12	209Y1A0155	N. V. Sai Kiran	209Y1A0155@ksrmce.ac.in	N. V. Sai Kiran
13	209Y1A0119	E. Venkata Krishna Reddy	209Y1A0119@ksrmce.ac.in	E. Venkata Krishna Reddy
14	209Y1A0117	D. Anandh	209Y1A0117@ksrmce.ac.in	D. Anandh
15	209Y1A0143	M. Reddy Sai	209Y1A0143@ksrmce.ac.in	M. Reddy Sai
16	209Y1A0144	M. Sai Teja Reddy	209Y1A0144@ksrmce.ac.in	M. Sai Teja Reddy
17	209Y1A0115	C. Sravan	209Y1A0115@ksrmce.ac.in	C. Sravan
18	209Y1A0136	K. Shivalli	209Y1A0136@ksrmce.ac.in	K. Shivalli
19	209Y1A0126	K. Sree Revathi	209Y1A0126@ksrmce.ac.in	K. Sree Revathi
20	209Y1A0102	A. Jyoshika	209Y1A0102@ksrmce.ac.in	A. Jyoshika
21	209Y1A0105	B. Guru Suchitra	209Y1A0105@ksrmce.ac.in	B. Guru Suchitra
22	209Y1A0104	A. Venkata Subamma	209Y1A0104@ksrmce.ac.in	A. Venkata Subamma
23	209Y1A0149	M. Navendra Naik	209Y1A0149@ksrmce.ac.in	M. Navendra Naik
24	209Y1A0148	M. Sreenath	209Y1A0148@ksrmce.ac.in	M. Sreenath
25	209Y1A0111	C. Sreenath	209Y1A0111@ksrmce.ac.in	C. Sreenath
26	209Y1A0157	P. Jiva Sai Kumar	209Y1A0157@ksrmce.ac.in	P. Jiva Sai Kumar
27	209Y1A0109	B. Sravan Kumar	209Y1A0109@ksrmce.ac.in	B. Sravan Kumar
28	209Y1A0129	K. Vishnu Vardhan	209Y1A0129@ksrmce.ac.in	K. Vishnu Vardhan
29	209Y1A0107	B. Bharath Simha Reddy	209Y1A0107@ksrmce.ac.in	B. Bharath Simha Reddy
30	209Y1A0127	K. Vijay Kumar	209Y1A0127@ksrmce.ac.in	K. Vijay Kumar

సమన్వయకర్త

విభాగాధిపతి



K. S. R. M. COLLEGE OF ENGINEERING

(UGC-AUTONOMOUS)

Kadapa, Andhra Pradesh, India – 516 005

Approved by AICTE, New Delhi & Affiliated to JNTUA, Ananthapuramu.

An ISO 14001:2004 & 9001:2015 Certified Institution



KSNR
lives on..

"అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం"

౨౦.౦౨.౨౦౨౨

ఉద్దేశం:

"బహుభాషా అభ్యాసానికి సాంకేతికతను ఉపయోగించడం: సవాళ్లు మరియు అవకాశాలు"

S.No.	Roll No	Name of the Student	Email ID	Sign.
31	209Y1A0169	R.Gangadhar Reddy	209Y1A0169@ksrmce.ac.in	R.Gangadhar
32	209Y1A0171	S.Vamsi Krishna	209Y1A0171@ksrmce.ac.in	S.V.K
33	209Y1A0165	P. Rajak Mali	209Y1A0165@ksrmce.ac.in	P. Rajak Mali
34	209Y1A0182	S. Gurugopal	209Y1A0182@ksrmce.ac.in	S. Gurugopal
35	209Y1A0176	S. Mushtaq Ahmed	209Y1A0176@ksrmce.ac.in	Mushtaq
36	209Y1A0168	R. Vinay	209Y1A0168@ksrmce.ac.in	R. Vinay
37	209Y1A0179	Q.B. Rasoolbasha	209Y1A0179@ksrmce.ac.in	Q.B. Rasoolbasha
38	209Y1A0175	S.K. Mahammad Jabeer	209Y1A0175@ksrmce.ac.in	S.K. Mahammad Jabeer
39	209Y1A0183	Syed Khaleed	209Y1A0183@ksrmce.ac.in	Syed Khaleed
40	209Y1A0172	S. Abubakar	209Y1A0172@ksrmce.ac.in	S. Abubakar
41	209Y1A0177	S. Rafi	209Y1A0177@ksrmce.ac.in	S. Rafi
42	209Y1A0184	Smd Zahed Ahmed	209Y1A0184@ksrmce.ac.in	Smd Zahed Ahmed
43	209Y1A0173	S. A2EEM	209Y1A0173@ksrmce.ac.in	S. A2EEM
44	209Y1A0174	S. MahaboubBasha	209Y1A0174@ksrmce.ac.in	S. MahaboubBasha
45	209Y1A0159	P. Mani Anjaneyulu	209Y1A0159@ksrmce.ac.in	P. Mani Anjaneyulu
46	209Y1A0185	T. Ramesh	209Y1A0185@ksrmce.ac.in	T. Ramesh
47	209Y1A0170	S. Sravanthi	209Y1A0170@ksrmce.ac.in	S. Sravanthi
48	209Y1A0162	P. Kalpana	209Y1A0162@ksrmce.ac.in	P. Kalpana
49	209Y1A0164	P. Rajathi	209Y1A0164@ksrmce.ac.in	P. Rajathi
50	209Y1A0178	Azharuddin	209Y1A0178@ksrmce.ac.in	Azharuddin
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

సమన్వయకర్త

విభాగాధిపతి



/ksrmce.ac.in

Follow Us:



/ksrmceofficial